

Exercice 1 Ecrire en utilisant les contificateurs logiques les propositions suivante et étudier leur valeur de vérité

- (P) : Pour tout entier naturel n il existe un entier naturel m tel que : $n = 2m$.
 (Q) : Pour tous réels x et y il existe un entier naturel n tel que : $x + y = n$.
 (R) : il existe un nombre réel M tel que pour tout réel x : $x \leq M$.
 (Q) : Pour tous réels m il existe un nombre réel x tel que : $x^2 - mx + 1 = 0$

Exercice 2

Ecrire la négation des propositions suivante puis étudier la valeur de vérité de chacune d'elle :

(P) $(\forall x \in \mathbb{R}) : \sqrt{1+x^2} - |x| \geq 0$

(Q) $(\exists n \in \mathbb{N}^*) (\forall x \in \mathbb{R}) : \frac{x^{2n}}{1+x} > 1$

Erreur ! Signet non défini.

(S) $(\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 - |x| + 1 \geq 0$ et $-1 \leq x \leq 1$

(T) $(\forall x \geq 1) : x^2 + x - 2 \geq 0$

(U) $(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) : x^2 + y^2 + xy - 3 = 0$

Exercice 3

Montrer que la proposition suivante est vraie .

$$(\forall x > 1)(\forall y > 1) : x \neq y \Rightarrow \frac{x}{1+x^2} \neq \frac{y}{1+y^2}$$

Exercice 4

1) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{Z}$:

a) $(n^2 \text{ paire}) \Leftrightarrow (n \text{ paire})$

b) $(n^2 \text{ impaire}) \Leftrightarrow (n \text{ impaire})$

2) en déduire que $\sqrt{5} \notin \mathbb{Q}$ et $\frac{1+\sqrt{5}}{2} \notin \mathbb{Q}$

Exercice 5

Soit $a, b \in \mathbb{R}^+$. Montrer que :

$$\sqrt{1+a} - \sqrt{a} < \sqrt{1+b} - \sqrt{b} \Leftrightarrow b < a$$

Exercice 6

1) Soit $a \in \mathbb{R}^+$ tel que $(\forall \varepsilon > 0) : a < \varepsilon$. Montrer que $a = 0$.

2) Soient a et b deux réels tels que $(\forall \varepsilon > 0) : |a-b| < \varepsilon$. Montrer que $a = b$.

Exercice 7

Soient a et b deux éléments de \mathbb{R} tels que : $(\forall x \in \mathbb{R}) (a < x \Rightarrow b < x)$

Montrer que $b \leq a$.

Exercice 8

Soient x, y et z trois éléments de \mathbb{R} tels que : L'un d'eux est strictement positif le deuxième est strictement négatif le troisième est nul , et vérifient les propositions suivantes :

$$x = 0 \Rightarrow y > 0, \quad x > 0 \Rightarrow y < 0, \quad y \neq 0 \Rightarrow z > 0$$

Déterminer le signe de chacun de ces réels .

Exercice 9

Soient x, y et z trois éléments de \mathbb{R}^{*+} tel que : $xyz > 1$ et $x + y + z < \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$

En utilisant le raisonnement par absurde montrer que :

1) chacun des trois nombres x, y, z est différent de 1 .

2) l'un des trois nombres x, y et z est strictement inférieur à 1 .

Exercice 10

Montrer en utilisant le raisonnement par disjonction des cas ce qui suit :

1) $(\forall n \in \mathbb{N}) : \frac{n(n-1)(n+1)}{3} \in \mathbb{N}$

2) $(\forall n \in \mathbb{N}) : \frac{n^2+1}{3} \notin \mathbb{N}$

Exercice 11

2/3

Que peut-on dire des nombres réels a et b si : $(\forall n \in \mathbb{N}^*) : a - \frac{1}{n} \leq b \leq a + \frac{1}{n}$

Exercice 12

Soient $(n, p) \in \mathbb{N}^{*2}$ tels que : $p > 1$

Montrer en utilisant le raisonnement par absurde que : Si p divise n alors p ne divise pas $n+1$

Exercice 13

Montrer en utilisant le raisonnement par récurrence ce qui suit :

$$1) (\forall n \in \mathbb{N}^*) 1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} \quad \text{où } q \in \mathbb{R} - \{1\}$$

$$2) (\forall n \in \mathbb{N}^*) 1 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

3) Pour tout $n \in \mathbb{N}$ $n^3 - n$ est divisible par 3 .

4) Pour tout $n \in \mathbb{N}$ $3^{2n} - 2^n$ est divisible par 7 .

5) Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ $3^{2n} + 2^{6n-5}$ est divisible par 11 .

6) $(\forall n \in \mathbb{N}) (1 + q)^n \geq 1 + nq$ ou $q > 0$

$$7) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sum_{k=1}^n (2k-1)^3 = n^2(2n^2-1)$$

$$8) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sum_{k=1}^n k k! = (n+1)! - 1 \quad \text{avec } k! = 1.2.3 \dots k$$

$$9) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$$

$$10) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = (1 + 2 + \dots + n)^2$$

$$11) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)} = \frac{n}{n+1}$$

$$12) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : 1 - 2^2 + 3^2 - \dots + (-1)^{n-1} n^2 = (-1)^{n-1} (1 + 2 + \dots + n)$$

$$13) (\forall n \geq 2) : n! \leq \left(\frac{n+1}{2}\right)^n$$

$$14) (\forall n \in \mathbb{N}^*) : \frac{1}{1.2.3 \dots n} \leq \frac{1}{2^{n-1}}$$

Exercice 14

Montrer qu'il existe un entier naturel n_0 tel que : $(\forall n \geq n_0) : 2^n \geq (n+2)^2$

Exercice 15

Pour tout $n \in \mathbb{N}$ on considère les nombres $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ tels que : les nombres a_i ont tous le même signe et $(\forall i \in \{0, 1, 2, \dots, n\}) : a_i > -1$

Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) : (1 + a_0) \dots (1 + a_n) > 1 + a_0 + \dots + a_n$

Exercice 16

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on considère le polynôme $P_n(x) = n x^{n+1} - (n+1)x^n + 1$

Montrer que Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ le polynôme P_n est divisible par $(x-1)^2$

Exercice 17

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que : $(\forall k \geq 1) : n^k + k n^{k-1} \leq (n+1)^k$

Exercice 18

Soient a et $b \in \mathbb{R}^{**}$ tels que $a \neq b$. Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) \left(\frac{a+b}{2}\right)^n \leq \frac{a^n + b^n}{2}$

Exercice 19

3/3

On considère les nombres $u_0, u_1, u_2, u_3, \dots$ tels que

$$u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = \sqrt{2+u_n}$$

- 1) Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) : u_n < 2$ 2) Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) : u_n < u_{n+1}$

<http://sefroumaths.site.voila.fr>